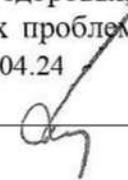




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

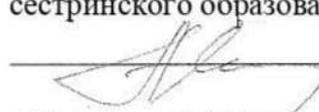
ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного здоровья, здравоохранения и гуманитарных проблем медицины протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления здоровьем, клинической психологии и сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5 л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры философии, гуманитарных наук и психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов.....	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
Название тем практических занятий.....	9
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. 10	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ12	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая психология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 21 марта 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение студентами основ психологической науки; развитие самосознания и самоорганизации личности студентов, развитие психолого-педагогического творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического такта, развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состояния психологии, ее категорий, закономерностей, принципов развития личности и практических умений;

- использование полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<p>ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	

ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
ИУК 6.3 Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	
Исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
	ПК-22 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)
ИПК-34 знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам ИПК-35 уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации ИПК-36 владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая психология» Б1.Б.18 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 1	№ 2	№ 3	
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	112	56	20	36	
Аудиторная работа					
Лекции (Л)	44	22	6	16	
Практические занятия (ПЗ)	68	34	14	20	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	68	25	25	18	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э (36)		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	81	45	54
	ЗЕТ	6	2,25	1,25	1,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-22	Введение в психологию	<p><u>1.1 Предмет и методы психологической науки</u> Цель лекции: Ознакомление с предметной областью психологической науки и спецификой методов психологических исследований. Содержание лекции: Особенности психологических знаний. Определение понятия психика, Определение предмета психологии. Методологические принципы психологии. Принцип системности, принцип развития, принцип единства сознания и бессознательного. Психические явления и психологические факты. Проявления психики: Факты поведения, неосознаваемые психические процессы, психосоматические явления, продукты материальной и духовной культуры. Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, психодиагностическое исследование.</p> <p><u>1.2 Основные школы современной психологии</u> Цель лекции: раскрыть характеристику основных современных психологических школ. Содержание лекции: глубинная психология: З.Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг. Задачи психоаналитической терапии. Стратегия и способы психоанализа, бихевиоризм. Современные представители. Основные положения бихевиоризма. Цель бихевиоральной терапии. Гуманистическая психология: А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл Основные тезисы гуманистической психологии. Цель гуманистической терапии. Гештальт-психология. Основные представители: К. Колффка, М. Вертгеймер, В. Келер. Отечественная психология. Основные представители: Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин, П.Я. Гальперин. Деятельностный подход.</p> <p><u>1.3. Систематика психических явлений</u> Цель лекции: ознакомить с принципом системного подхода к изучению психических явлений. Содержание лекции: понятие о системном строении деятельности и психики. Л.С. Выготский о системном строении психики. Различные подходы к систематизации психических процессов. Подход А.Н. Леонтьева. Структура психических процессов В.А. Ганзена. Система психических процессов Л.М. Веккера. Понятие о познавательных, эмоциональных, регуляторно-волевых и сквозных процессах. Вертикали и горизонталы схемы психических процессов.</p> <p><u>1.4. Психические состояния</u> Цель лекции: раскрыть понятие и классификацию психических состояний. Содержание лекции: понятие и классификация психических состояний. Свойства психических состояний. Отрицательные психические состояния:</p>

			<p>стресс, фрустрация, аффект. Аффективные состояния: страх, ужас, гнев. Пограничные психические состояния. реактивные психические состояния (аффективно-шоковые психогенные реакции, депрессивные психогенные реактивные состояния), неврозы, психопатия.</p> <p><u>1.5. Познавательные сенсорно-перцептивные процессы</u> Цель лекции: ознакомить с особенностями и закономерностями познавательных сенсорно-перцептивных психических процессов. Содержание лекции: определения процесса ощущения. Сущность, классификация, закономерности, индивидуально-типологические особенности ощущений. Ассоциации ощущений. Взаимодействие органов чувств. Синестезии. Понятие порога и чувствительности. Адаптация и привыкание. Понятие сенсibilизации. Восприятие. Классификация явлений восприятия, закономерности восприятия, индивидуально-типологические особенности восприятия. Организация восприятия. Восприятие социальных объектов.</p> <p><u>1.6. Внимание</u> Цель лекции: ознакомить с особенностями и закономерностями внимания. Содержание лекции: Внимание. Определение, свойства внимания, факторы их обуславливающие. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное внимание. Представления об анатомо-физиологических механизмах внимания (принцип доминанты Ухтомского, механизм ориентировочного рефлекса как основы внимания Павлова).</p>
2	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-22	Когнитивные процессы	<p><u>2.1. Память</u> Цель лекции: ознакомить с особенностями и закономерностями памяти. Содержание лекции: Память. Определение. Процессы и формы памяти. Функции памяти. Виды памяти: непроизвольная и произвольная память; кратковременная, долговременная, оперативная память. Психологические механизмы памяти.</p> <p><u>2.2. Мышление</u> Цель лекции: ознакомить с особенностями и закономерностями мышления. Содержание лекции: Мышление. Определение, классификация явлений в пределах данного психического процесса: по оперативным компонентам, по формам мышления. Индивидуально-типологические особенности мышления.</p> <p><u>2.3. Воображение и речь</u> Цель лекции: ознакомить с особенностями и закономерностями воображения и речи Содержание лекции: воображение и его функции. Виды воображения. Произвольное и непроизвольное, репродуктивное и творческое воображение. Механизм воображения. Воображение в норме и патологии. Речь как процесс общения людей посредством языка. Язык и речь. Этапы развития речи, связанные с овладением языка. Функции речи. Виды и формы речи. Индивидуальные особенности речи. Речь как сложный психический процесс. Понятие речевой деятельности и</p>

3	<p>Введение в психологию личности</p> <p>ОК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-22</p>	<p>речевого общения.</p> <p><u>3.1. Эмоционально-волевые процессы</u> Цель лекции: раскрыть феномен эмоций как особый класс психических состояний, отражающих отношение человека к миру, к другим людям, самому себе и к результатам собственной деятельности. Раскрыть понятие и сущность воли как высшей формы регуляции. Содержание лекции: определение эмоций. Классификация эмоций. Виды эмоциональных переживаний. Возникновение эмоций. Функции эмоций. Эмоции и познавательные процессы. Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Воля как высшая форма регуляции. Подходы к изучению воли. Критерии воли</p> <p><u>3.2. Личность и ее структура</u> Цель лекции: ознакомить со структурой и психологическими закономерностями развития личности. Содержание лекции: понятия “человек”, “личность”, “индивидуальность”. Психологические признаки личности: сознание, самосознание, саморегуляция, активность, индивидуальность. Направленность личности: мировоззрение, знания, убеждения, взгляды, ценностные ориентации, ценности. Содержание ценностных ориентаций. Динамическая сторона направленности личности: мотивация деятельности.</p> <p><u>3.3. Темперамент и особенности его проявления</u> Цель лекции: ознакомить с основными проявлениями темперамента. Содержание лекции: определение темперамента. Структурный и функциональный подход к определению темперамента. Особенности темперамента: возбуждение, торможение, сила, уравновешенность, подвижность. Основные типы темперамента и особенности взаимодействия с носителями различных типов темперамента.</p> <p><u>3.4. Психологические особенности характера</u> Цель лекции: ознакомить со свойством личности, определяющим поведение человека. Содержание лекции: определение характера. Критерии изучения и оценки характера человека: отношение к окружающему миру, по отношению к деятельности, по отношению к другим людям, по отношению к самому себе. Оценка характера по силе, устойчивости, проявлению в нем волевых, эмоциональных и интеллектуальных черт.</p> <p><u>3.5. Процессы побуждения и мотивации</u> Цель лекции: раскрыть сущность и виды процессов побуждения и мотивации. Содержание лекции: потребности, намерения, желания, цели. Предметность потребностей. Виды потребностей. Классификация потребностей. Иерархия потребностей. Мотив как опредмеченная потребность. Мотив как причина, определяющая выбор направленности поведения и деятельности субъекта. Теории мотивации.</p> <p><u>3.6. Механизмы психологической защиты</u> Цель лекции: ознакомить студентов с психическими</p>
---	---	--

			<p>механизмами, действующими на бессознательном уровне и обеспечивающими лучшее приспособление в различных ситуациях, способствующих устранению тревоги и улучшению самочувствия, восстановлению и повышению самооценки, улучшению взаимоотношений, смене мотивов и более сообразному поведению.</p> <p>Содержание лекции: Определение процесса психологической защиты. Варианты классификации защитных механизмов на примитивные (расщепление, проекция, идеализация, идентификация и зрелые (сублимация, рационализация).</p> <p>Рассмотрение основных 9 форм психологической защиты: вытеснение, замещение, рационализация, проекция, соматизация, реактивное образование, сублимация, регрессия, отрицание.</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в психологию	22		34	25	81	устный опрос тестирование
2	2	Когнитивные процессы	6		14	25	45	устный опрос тестирование
3	3	Введение в психологию личности	16		20	18	54	устный опрос тестирование
ИТОГО:			44		68	68	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№ 1	№ 2	№ 3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в психологию				
1	Тема 1. Предмет и методы психологической науки	4		
2	Тема 2. Основные школы современной психологии	8		
3	Тема 3. Систематика психических явлений	2		
4	Тема 4. Психические состояния	4		
5	Тема 5. Познавательные сенсорно-перцептивные процессы	2		
6	Тема 6. Внимание	2		
Раздел 2. Когнитивные процессы				

1	Тема 7. Память		2	
2	Тема 8. Мышление		2	
3	Тема 9. Воображение и речь		2	
Раздел 3. Введение в психологию личности				
1	Тема 10. Эмоционально-волевые процессы			4
2	Тема 11. Личность и ее структура			2
3	Тема 12. Темперамент и особенности его проявления			2
4	Тема 13. Психологические особенности характера			4
5	Тема 14. Процессы побуждения и мотивации			2
6	Тема 15. Механизмы психологической защиты			2
	ИТОГО	22	6	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№ 1	№ 2	№ 3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в психологию				
1	Тема 1. Предмет и методы психологической науки	4		
2	Тема 2. Основные школы современной психологии	10		
3	Тема 3. Систематика психических явлений	2		
4	Тема 4. Психические состояния	8		
5	Тема 5. Познательные сенсорные процессы	2		
6	Тема 6. Познательные перцептивные процессы	4		
7	Тема 7. Внимание	4		
Раздел 2. Когнитивные процессы				
1	Тема 8. Память		4	
2	Тема 9. Мышление		4	
3	Тема 10. Воображение		2	
4	Тема 11. Речь		2	
Раздел 3. Введение в психологию личности				
1	Тема 12. Эмоционально-волевые процессы			4
2	Тема 13. Личность и ее структура			2
3	Тема 14. Темперамент и особенности его проявления			2
4	Тема 15. Психологические особенности характера			4
5	Тема 16. Процессы побуждения и мотивации			4
6	Тема 17. Механизмы психологической защиты			4
	ИТОГО	34	14	20

5.5.

Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психологию	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации подготовка к итоговой аттестации	25
2	2	Когнитивные процессы	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации подготовка к итоговой аттестации	25
3	3	Введение в психологию личности	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации подготовка к итоговой аттестации	18
ИТОГО				68

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Общая психология» проводится аттестация в форме

экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1
3	Общая психология [Текст]: учеб. пособие [для студ. обуч. по спец. 37.05.01 "Клинич. психология"] / Е. А. Андриянова, С. А. Киреева, Н. А. Клоктунова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 118[2] с. - Библиогр.: с. 118	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.	23
2	Психологическое консультирование [Текст]: учебник / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. - 527 с.	24
3	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
4	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
3	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru
4	ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/
5	Национальный цифровой ресурс «Руконт»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общая психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Общая психология» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлен доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента», «Консультант врача», IPRsmart и «Руконт».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая психология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая психология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по

дисциплине «Общая психология»:

- конспекты лекций по дисциплине
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Доцент

Занимаемая должность

подпись

С. А. Киреева

инициалы, фамилия

Разработчики:

Ассистент

Занимаемая должность

подпись

О. В. Акимова

инициалы, фамилия

Лист регистрации и изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер, извещения об изменении об изменении	Реквизиты протокола	Инициалы разработчика рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				